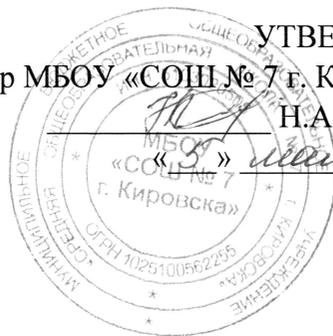


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г. КИРОВСКА»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 5 » мая 2022 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»
Н.А. Галкина
« 5 » мая 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Web-дизайн»

Направленность: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Мазуренко Станислав Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 6 |
| 1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА | 6 |
| 1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 7 |
| II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 7 |
| 2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ | 8 |
| 2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 8 |
| 2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | 8 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..... | 9 |
| Приложение 1 10 Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год..... | 10 |

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие компьютерных технологий предъявляет современному специалисту новые функциональные требования. От него требуются как хорошо развитые специализированные функции, так и умения проектировать, принимать самостоятельные решения и выполнять творческую работу. Эти умения должны формироваться с самого начала профессиональной подготовки.

Создание компьютерных сетей предоставило человечеству абсолютно новый способ общения. Новейшие достижения в технологии передачи информации открывают неограниченные возможности по обработке и передаче массива данных практически в любую точку земного шара.

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представленный курс на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

При отборе содержания и структурирования программы использованы общие дидактические принципы:

- доступности,
- преемственности,
- перспективности,
- развивающей направленности,
- учёта индивидуальных способностей,
- органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – базовый.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Актуальность данной программы обусловлена противоречием между социальным запросом использования потенциала естественнонаучной направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний и недостатком примерных ДООП по данному направлению дополнительного образования. Выполнение практических работ развивает умения наблюдать и объяснять химические и физические явления, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, способствует воспитанию интереса к получению новых знаний, самостоятельности, критичности мышления.

Отличительные особенности программы Данная программа описывает обучение теории и практике веб-дизайна, создания сайтов в сети Интернет, использование сервисов веб 2.0. Настоящая программа разработана в целях реализации ФГОС нового поколения школы второй ступени. Она ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления, и в тоже время интегрирует содержание социального и общекультурного направления. Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для обучающихся.

Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением кружка веб-дизайна. С его помощью они смогут влиять на него, изменять, развивать собственную инициативу, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии. Работа в школьной студии «веб-дизайна» предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, школы с точки зрения личного восприятия, оформления материала в электронном виде на страницах школьного сайта, блогах, форумах.

Формы и методы работы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности.

Адресат программы – школьники в возрасте 14-16 лет.

Объем программы – 72 часа.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательного процесса –

Формы занятий: лекции, практические работы.

Формы работы: групповые, индивидуальные.

Методы и приемы:

- словесные (лекции, беседы);
- наглядные;
- практические (создание страничек сайта);
- проблемный;
- диалоговый.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессиям, связанным с веб-дизайном, веб-конструированием.

Задачи:

Обучающие:

- изучение основ компьютерного творчества;
- получение знаний и умений по созданию сайтов;
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

Развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения письменной речью;
- развитие навыков установления межпредметных связей.

Познавательные:

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- развитие интереса к изучению компьютерных технологий, основам сайтостроения.

Воспитательные:

- создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- формирование представления о веб-конструировании как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- организация инетрнет-диалога обучающихся со сверстниками, в том числе из других классов и школ, со взрослыми;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании;
- формирование эстетических навыков.

Практико-деятельностные:

- развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;
- формирование практических навыков создания веб-страниц.

Мотивационные:

- создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности;
- создание условий для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений.

Социально-педагогические:

- формирование у обучающихся профессионального интереса к веб-конструированию;
- формирование активной созидающей личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.
- В основу программы положены следующие нормативные документы:
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ФГОС основного общего образования;

- Санитарно-гигиенические нормы и правила.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №п/п | Перечень разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | ТБ. Обзор сред автоматического создания сайтов. Основные возможности | 7 | 7 | - | |
| 2. | Сайт. Основные элементы сайтов. Основы веб-дизайна и веб-конструирования. | 18 | 12 | 6 | Практическая работа |
| 3. | Язык гипертекстовой разметки HTML 5.0. Технология CSS 3.0 | 26 | 12 | 14 | Практическая работа |
| 4. | Оформление страничек сайта. | 10 | 2 | 8 | Практическая работа |
| 5. | Работа в интегрированной среде разработки | 8 | – | 6 | Практическая работа |
| 6. | Итоговая практическая работа по созданию простейшего сайта | 3 | -- | 3 | Практическая работа |
| ИТОГО: | | 72 | 33 | 39 | |

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. ТБ. Обзор сред автоматического создания сайтов. Основные возможности – 7 часов.

Сайт. Основные элементы сайтов. Среды автоматического создания сайтов. Основные возможности конструктора Wix.

Тема 2. Сайт. Основные элементы сайтов. Основы веб-дизайна и веб-конструирования - 18 часов.

Пользователи системы. Ранги пользователей. Создание почтового ящика. Регистрация администраторов и модераторов сайта. Распределение обязанностей по обслуживанию сайта. Сайт. Основные элементы сайтов. Создание шаблонов страниц. Оформление страниц школьного сайта. Элементы дизайна сайтов

Тема 3. Язык гипертекстовой разметки HTML 5.0. Технология CSS 3.0 – 26 часов.

Баннеры. Разделители. Изображения. Системы рейтингования сайтов. Поиск и подключение баннеров и систем рейтинга к сайту. Язык гипертекстовой разметки HTML. Теги работы с текстом. Стиль и размер шрифта. Теги работы с цветом. Язык гипертекстовой разметки HTML. Теги работы с графикой.

Тема 4. Оформление страничек сайта – 10 часов.

Оформление страниц школьного сайта

Тема 5. Работа в интегрированной среде разработки – 8 часов.

Создание гипертекстовой карты изображений. Гиперссылки. Создание страниц с гиперссылками.

Тема 6. Итоговая практическая работа по созданию простейшего сайта – 3 часа.

Практическая работа по созданию простейшего сайта с помощью языка гипертекстовой разметки.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу курса обучения обучающиеся:

должны уметь:

- выявлять интересные события и явления в повседневной жизни школы;
- создавать веб-странички средствами языка гипертекстовой разметки html;
- работать с социальными сервисами (блоги, форумы и др.).

должны знать:

- структуру и особенности работы веб-дизайнера;
- этапы создания веб-сайта;
- свободно владеть компьютерной техникой.

Должно быть сформировано отношение к активной жизненной позиции, потребности в самообразовании, самовоспитании.

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие формы проведения занятий, как лекции (теоретический материал), практические работы по созданию веб-страниц школьного сайта.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (см. Приложение 1).

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатики».

Оборудование кабинета «Информатики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- **наглядные пособия;**
 - комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, тематические и информационные стенды;
 - мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, принтер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
 - комплект презентаций, DVD дисков, мультимедийных проектов по материаловедению.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Должен знать: значение веб-дизайна и разработки сайтов в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные принципы создания веб-сайтов;</p> | <p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.</p> <p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Итоговый контроль: защита проектных работ</p> |

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В результате обучения на занятиях по дополнительному образованию обучающиеся должны приобрести основные навыки самообразования, уметь находить нужную информацию и грамотно её использовать, развить творческие способности, логическое мышление, получить практические навыки применения знаний по разработке и созданию сайтов. Научиться грамотно применять компьютерные технологии, развить интерес к веб-дизайну, научиться работе над проектами и умением их защищать.

Формы контроля.

| № | Контроль | Форма контроля |
|----------|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Решение задач | Практические работы |
| 3. | Создание проектных работ | Защита |

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие формы проведения занятий, как лекции (теоретический материал), практические работы по созданию веб-страниц школьного сайта.

Формы занятий: лекции, практические работы.

Формы работы: групповые, индивидуальные.

Методы и приемы:

- словесные (лекции, беседы);
- наглядные;
- практические (создание страничек сайта);
- проблемный;
- диалоговый.

Организационно-методические особенности занятий

Теория и практика идут параллельно, обучение веб-конструированию сочетается с изучением теории.

Прогнозируемые результаты заключаются в создании новостных страничек школьного сайта, страниц виртуального школьного музея, персональных страничек учащихся и т.д. Для текущего контроля используется анализ работ учащихся, анкеты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Курова И.А. Руководство по HTML. – М.: БИНОМ, 2011.
2. Монахова М.Ю. Создаем школьный сайт в интернете, учебное пособие. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2015.

Дополнительные источники:

1. Кузнецова Л.В Лекции по современным веб-технологиям. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. - 232 с.
2. Сергеев С. В. Разработка Web-приложений в Oracle Forms Интернет-Университет Информационных Технологий 2009 г. 198 с

Интернет-ресурсы

1. <http://htmlbook.ru/>

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Месяц | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|---------------|--------------|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | сентябрь | Лекция | 1 | Сайт. Основные элементы сайтов. | ул. Мира, 11 | Опрос |
| 2. | | Лекция | 1 | Сайт. Основные элементы сайтов. | | |
| 3. | | Лекция | 1 | Среды автоматического создания сайтов. | | |
| 4. | | Лекция | 1 | Среды автоматического создания сайтов. | | |
| 5. | | Лекция | 1 | Основные возможности конструктора Wix. | | |
| 6. | | Лекция | 1 | Основные возможности конструктора Wix. | | |
| 7. | | Лекция | 1 | Пользователи системы. Ранги пользователей | | |
| 8. | | Лекция | 1 | Пользователи системы. Ранги пользователей | | |
| 9. | октябрь | Практикум | 1 | Создание почтового ящика | | Практическая работа |
| 10. | | Практикум | 1 | Регистрация администраторов и модераторов сайта | | |
| 11. | | Практикум | 1 | Регистрация администраторов и модераторов сайта | | |
| 12. | | Лекция | 1 | Распределение обязанностей по обслуживанию сайта | | |
| 13. | | Лекция | 1 | Распределение обязанностей по обслуживанию сайта | | Опрос |
| 14. | | Лекция | 1 | Сайт. Основные элементы сайтов. | | |
| 15. | | Лекция | 1 | Сайт. Основные элементы сайтов. | | |
| 16. | | Практикум | 1 | Создание шаблонов страниц | | |
| 17. | ноябрь | Практикум | 1 | Создание шаблонов страниц | Практическая работа | |
| 18. | | Практикум | 1 | Создание шаблонов страниц | | |
| 19. | | Практикум | 1 | Создание шаблонов страниц | | |
| 20. | | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | |
| 21. | | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | |
| 22. | | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | |
| 23. | | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | |
| 24. | | Лекция | 1 | Элементы дизайна сайтов | | |
| 25. | декабрь | Практикум | 1 | Элементы дизайна сайтов | Опрос | |
| 26. | | Лекция | 1 | Баннеры | Практическая работа | |
| 27. | | Практикум | 1 | Баннеры | Опрос | |
| 28. | | Лекция | 1 | Разделители | Практическая работа | |
| | | | | | | Опрос |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 29. | | Практикум | 1 | Разделители | | Практическая работа | |
| 30. | | Лекция | 1 | Изображения | | Опрос | |
| 31. | | Практикум | 1 | Изображения | | Практическая работа | |
| 32. | | Лекция | 1 | Системы рейтингования сайтов. | | | |
| 33. | январь | Практикум | 1 | Системы рейтингования сайтов. | | Практическая работа | |
| 34. | | Лекция | 1 | Поиск и подключение баннеров и систем рейтинга к сайту. | | Опрос | |
| 35. | | Практикум | 1 | Поиск и подключение баннеров и систем рейтинга к сайту. | | Практическая работа | |
| 36. | | Лекция | 1 | Язык гипертекстовой разметки HTML. | | Опрос | |
| 37. | | Практикум | 1 | Язык гипертекстовой разметки HTML. | | Практическая работа | |
| 38. | | Лекция | 1 | Теги работы с текстом | | Опрос | |
| 39. | | Практикум | 1 | Теги работы с текстом | | Практическая работа | |
| 40. | | Лекция | 1 | Теги работы с текстом | | Опрос | |
| 41. | | февраль | Практикум | 1 | Теги работы с текстом | | Практическая работа |
| 42. | | | Лекция | 1 | Стиль и размер шрифта | | Опрос |
| 43. | Практикум | | 1 | Стиль и размер шрифта | | Практическая работа | |
| 44. | Лекция | | 1 | Теги работы с цветом | | Опрос | |
| 45. | Практикум | | 1 | Теги работы с цветом | | Практическая работа | |
| 46. | Практикум | | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | | |
| 47. | Практикум | | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | | |
| 48. | Практикум | | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | | |
| 49. | март | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | Опрос | |
| 50. | | Лекция | 1 | Язык гипертекстовой разметки HTML. Теги работы с графикой. | | | |
| 51. | | Практикум | 1 | Язык гипертекстовой разметки HTML. Теги работы с графикой. | | Практическая работа | |
| 52. | | Практикум | 1 | Язык гипертекстовой разметки HTML. Теги работы с графикой. | | | |
| 53. | | Практикум | 1 | Язык гипертекстовой разметки HTML. Теги работы с графикой. | | | |
| 54. | | Лекция | 1 | Вставка изображений. Карта изображений. | | Опрос | |
| 55. | | Практикум | 1 | Вставка изображений. Карта изображений. | | Практическая работа | |
| 56. | | Практикум | 1 | Вставка изображений. Карта изображений. | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|
| 57. | апрель | Практикум | 1 | Вставка изображений. Карта изображений. | | | |
| 58. | | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | | |
| 59. | | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | | |
| 60. | | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | | |
| 61. | | Практикум | 1 | Оформление страниц школьного сайта | | | |
| 62. | | Лекция | 1 | Создание гипертекстовой карты изображений. | | | Опрос |
| 63. | | Практикум | 1 | Создание гипертекстовой карты изображений. | | | Практическая работа |
| 64. | Практикум | 1 | Создание гипертекстовой карты изображений. | | | | |
| 65. | май | Практикум | 1 | Создание гипертекстовой карты изображений. | | | |
| 66. | | Лекция | 1 | Гиперссылки. Создание страниц с гиперссылками | | | Опрос |
| 67. | | Практикум | 1 | Гиперссылки. Создание страниц с гиперссылками | | | Практическая работа |
| 68. | | Практикум | 1 | Гиперссылки. Создание страниц с гиперссылками | | | |
| 69. | | Практикум | 1 | Гиперссылки. Создание страниц с гиперссылками | | | |
| 70. | | Практикум | 1 | Практическая работа по созданию простейшего сайта с помощью языка гипертекстовой разметки. | | | |
| 71. | | Практикум | 1 | Практическая работа по созданию простейшего сайта с помощью языка гипертекстовой разметки. | | | |
| 72. | | Практикум | 1 | Практическая работа по созданию простейшего сайта с помощью языка гипертекстовой разметки. | | | |
| Всего часов по программе | | | 72 | часа | | | |