

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»
№ 431 от 02.09.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
МБОУ «СОШ №7 г. Кировска» на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «СОШ №7 г. Кировска» на 2024-2025 уч.г. составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20.04.2021 г. № 63180) (с изменениями от 11.02.2022 г., 07.10.2022 г., 05.12.2022 г., 03.08.2023 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05.07.2021 г. № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.08.2022 г. № 69676);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 г. № 74229);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;
- Законом Мурманской области «О внесении изменений в Закон Мурманской области "О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций"» (принят Мурманской областной Думой 28.06.2022);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска».

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социальными партнёрами;
- 2) включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- 3) формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- 4) развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- 5) воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- 6) развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- 7) создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ уровня начального общего образования, реализуемых во внеурочное время;
- 8) совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- 9) углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 10) совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» созданы условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Курсы внеурочной деятельности разработаны по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направление.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов по теме нравственного воспитания;
- посещение спектаклей в классе, школе, ГДК «Апатит», МАУ ДОД ЦДТ «Хибины»;
- знакомство с произведениями мировой и отечественной культуры;
- встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомство с лучшими произведениями искусства в МВЦ, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам;
- обсуждение прочитанных книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания;
- участие в реализации проекта «Читающая мама – читающий ребёнок – читающая страна»;
- получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями);
- через курсы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением».

Социальное:

- работа творческой группы для детей с ОВЗ «Эксклюзив»,
- встречи с ветеранами ВОв и труда, «Уроки мужества»;
- встречи с участниками «горячих точек», СВО;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;

- фестиваль патриотической песни к 9 Мая;
- участие в общешкольных субботниках;
- участие в акции по сбору макулатуры;
- разведение комнатных цветов;
- проведение Дня шляпки и бантика;
- реализация проекта «Маленькие волонтеры», «Клуб психологических игр»;
- реализация социально значимых проектов.

Общекультурное:

- организация экскурсий, посещение театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, г. Кировска, Мурманской области;
- через курсы внеурочной деятельности «Яркая палитра», «Весёлые нотки».

Общеинтеллектуальное:

- участие в научно-исследовательской конференции «Я познаю мир» на уровне школы, города;
- разработка проектов к урокам;
- участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Золотое Руно»;
- участие в олимпиаде «Наше наследие», предметных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру на школьном и муниципальном уровнях;
- через курсы внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию», «Основы логики и алгоритмики», «Английский для малышей», «Занимательный английский».

Спортивно-оздоровительное:

- организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в школьных и городских спортивных мероприятиях («Хибинский фестиваль», «Президентские состязания»);
- через курсы внеурочной деятельности «Фитнес для малышей», «Подвижные игры».

При организации внеурочной деятельности учащихся в период каникул используются возможности организаций «оздоровительной площадки», создаваемой на базе школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) - в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении

обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» организована **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- профориентационные занятия;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - занятия по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Данная модель оптимизирует все внутренние ресурсы школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования).

При организации внеурочной деятельности учащихся в период каникул используются возможности организаций «оздоровительной площадки», создаваемой на базе школы.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-х классов МБОУ «СОШ №7 г. КИРОВСКА» на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1-А	1-Б	1-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«На Севере – жить!»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	«Орлята России»	1	1	1

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
ИТОГО		3	3	3
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский для малышей»	-	1	1
	Театр «Эксклюзив»	1	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Фитнес для малышей»	-	-	1
	«Яркая палитра»	1	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	-	-
	«Проектная деятельность»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	-	1	-
ИТОГО		7	7	7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 2-х классов МБОУ «СОШ №7 г. КИРОВСКА» на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	2-А	2-Б	2-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«На Севере – жить!»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	-
ИТОГО		3	3	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	1	1	1
	«Чтение с увлечением»	-	-	1

	«Путешествие в страну Геометрию»	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	-	-	1
	«Яркая палитра»	-	1	-
	«Весёлые нотки»	1	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1
	«Проектная деятельность»	1	-	1
	ИТОГО	7	7	7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 3-х классов МБОУ «СОШ №7 г. КИРОВСКА» на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	3-А	3-Б	3-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«На Севере – жить!»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	-	-
	ИТОГО	3	2	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	1	1	1
	«Основы логики и алгоритмики»	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	-	1	-
	«Яркая палитра»	1	1	-
	«Весёлые нотки»	-	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	-	-
	«Проектная деятельность»	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	-	-	1
	ИТОГО	7	7	7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 4-х классов МБОУ «СОШ №7 г. КИРОВСКА» на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	4-А	4-Б	4-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«На Севере – жить!»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	-	1	-
	«Маленькие волонтеры»	1	-	-
	«Клуб психологических игр»	-	-	1
	ИТОГО	3	3	3
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	1	1	-
	«Чтение с увлечением»	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	-	-	1
	«Яркая палитра»	-	1	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1
	«Проектная деятельность»	1	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	-	1
	ИТОГО	7	7	7